

ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNO-INTEGRACYJNE "ARCHEZJA"

CELE ZAJĘĆ:

- Integracja grupy lub/i poprawienie relacji
- Rozbudzenie zainteresowania archeologią, historią oraz ekologią - poszukiwanie pasji
- poszukiwanie naturalnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach stresu i niepokoju

OPIS ZAJĘĆ:

Kilkugodzinna podróż przez czas i przestrzeń doliny ojcowskiej, symbolicznie cofająca w czasie uczestnika od średniowiecza przez czasy biblijne aż do prehistorii. **Wspólna wyprawa nawiązuje do przeszłości, jednak porusza tematy aktualne dla człowieka współczesnego.**

Dla starszych uczestników może być to podróż niemal filozoficzna, zmuszająca do zastanowienia się nad istotą człowieczeństwa, sensem i celem życia. Dla młodszych jest okazją do podjęcia wspólnego wyzwania oraz trenowania podejmowania decyzji.

Tematyka zajęć nawiązuje do przyrod i historii Ojcowskiego Parku Narodowego.

Prowadzący w czasie zajęć **podkreślają wagę podejmowania decyzji w życiu i proponują przetrenowanie takich sytuacji w warunkach warsztatowych.**

Motywy przewodnim zajęć jest pokazanie dzieciom i młodzieży konieczności kierowania się w życiu wartościami, a także ukazanie sposobów i zachęcenie uczestników do budowania dobrych relacji z samym sobą oraz innymi.

Uczestnicy programu uczą się jak radzić sobie z trudnymi emocjami i innymi problemami wynikającymi z procesu dorastania.

KOSZT I INFORMACJE DODATKOWE

- CZAS REALIZACJI: **5-8 godzin**
- ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: **jedna klasa** (możliwość przyjazdu większej ilości klas - każda otrzyma osobnego realizatora.
- CENA:
 - grupa do 15 osób - **1350 zł**
 - grupa do 20 osób - **1600 zł**
 - powyżej 20 osób - oferta indywidualna

*Istnieje możliwość negocjacji cen.



PLAN ZAJĘĆ PROFILAKTYCZNO-INTEGRACYJNYCH ARCHEZJA - PRADZIEJE

9.00 – przyjazd na parking pod ruinami zamku w Ojcowie

9.15 – rozpoczęcie zajęć

9.30 – zwiedzanie ruin zamku (poruszane treści: historia i ciekawostki o zamku; trening podejmowania decyzji; rozmowa o cechach i siłach charakteru; podkreślenie ważności współpracy w grupie, budowania jedności klasowej oraz konsekwencji spowodowanych dokuczaniem sobie; język dobra – język zła)

11.00 – przerwa

11.30 – punkt widokowy Jonaszówka (zachęta do wytrwania w podejmowanych obowiązkach)

12.15 – historia o Indianinie (cel: zachęcenie uczniów do współpracy, pomagania sobie oraz budowania dobrych relacji/rozpoznawanie zagrożeń związanych z uzależnieniami)

13.00 – zwiedzanie Jaskini Ciemnej

14.00 – przybycie do Archezji – posiłek, strzelanie z łuku

15.00 – zakończenie programu