



FUNDACJA
wspomagająca wychowanie
ARCHEZJA

**„BĄDŹMY
POSZUKIWACZAMI
AUTORYTETÓW”**

Oferta dla

—
**SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
ORAZ SZKÓŁ
PONADPODSTAWOWYCH**

FUNDACJA WSPOMAGAJĄCA WYCHOWANIE „ARCHEZJA”

NASZA MISJA

Jesteśmy ludźmi, których największą pasją jest drugi człowiek. Naszą misją jest wspomaganie procesu wychowania, poprzez organizowanie zajęć profilaktycznych.

Podstawę naszego myślenia stanowi personalizm i logoterapia Viktora Frankla, umożliwiające patrzenia na człowieka w sposób zintegrowany i całościowy.

W każdym programie jest częśćka nas - nasze zainteresowania i zaangażowanie. Oprócz profilaktyki, edukacji i turystyki w naszych działaniach znajdziecie także mediacje i terapię (logoterapię).

**„Małymi krokami zbliżamy się do celu, którym jest kompleksowa pomoc.
Wszystko zaczęło się ponad 10lat temu od pomysłów i marzeń,
teraz powoli osiągamy realizację i spełnienie.
To olbrzymi przywilej, ale też motywacja do dalszej służby
w tym obszarze”.**

-Tomasz Gubała (Prezes Fundacji)

KONTAKT

ul. Łokietka 5, 32-043 Skąpa
KRS: 0000584400
NIP: 5130242299
REGON: 362969344

tel.: +48 883 425 557
e-mail: profilaktyka@archezja.pl

AUTORYTETY „POZNAJ CECHY MISTRZA” | KLASY 4-6

CEL ZAJĘĆ:

- Podniesienie świadomości uczniów czym jest i jakie cechy musi posiadać prawdziwy autorytet.
- Pokazanie sposobów na rozróżnienie prawdziwych i sztucznych autorytetów
- Uwrażliwienie dzieci i młodzieży na zagrożenia płynące z nieodpowiedniego rozumienia pojęcia
- Pokazanie wagi relacji autorytetu, w której każdy człowiek realizuje swoje fundamentalne potrzeby bezpieczeństwa i akceptacji/miłości.

OPIS ZAJĘĆ:

Program inicjuje i wzmacnia refleksyjność wśród uczestników. Wychodzi od pytania „kim jest autorytet”, następnie pracując z zestawem kart realizator wraz z uczniami zastanawiają się nad cechami autorytetu i dobierają z dostępnych cechy, które są niezbędne osobie, która mogłaby zostać uznana za autorytet. W trakcie dyskusji w szczególny sposób uwidocznione są różnice pomiędzy autorytetem a idolem. Wspólnie z dziećmi prowadzący ustala w jakich zachowaniach poszczególne cechy mogą się uwidaczniać u dorosłych. Podczas zajęć w sposób szczególny wskazujemy na rodziców i nauczycieli jako mądrych dorosłych, którzy mogą takimi autorytetami dla nich być.

METODY:

- Miniwykłady,
- burze mózgów,
- gry dydaktyczne

KOSZT I INFORMACJE DODATKOWE:

- ADRESACI: **klasy 4-6**
- CZAS REALIZACJI: **45 min**
- ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: **jedna klasa**
- CENA: **350 zł** (koszt realizacji spotkania z jedną klasą)

AUTORYTETY „POZNAJ CECHY MISTRZA” | KLASY 7-8

CEL ZAJĘĆ:

- Podniesienie świadomości uczniów czym jest i jakie cechy musi posiadać prawdziwy autorytet.
- Pokazanie sposobów na rozróżnienie prawdziwych i sztucznych autorytetów
- Uwrażliwienie dzieci i młodzieży na zagrożenia płynące z nieodpowiedniego rozumienia pojęcia
- Pokazanie wagi relacji autorytetu, w której każdy człowiek realizuje swoje fundamentalne potrzeby bezpieczeństwa i akceptacji/miłości.

OPIS ZAJĘĆ:

Program inicjuje i wzmacnia refleksyjność wśród uczestników. Wychodzi od pytania „kim jest autorytet”, następnie poprzez filmy oraz ich analizę tworzy się obraz prawdziwego mistrza oraz wspólnie z młodzieżą ustalone zostają cechy, które są konieczne aby dorosły mógł być autorytetem. Podczas dyskusji szukamy takich zachowań, które mogą pokazywać, że dorosły jest potencjalnym autorytetem zwłaszcza w kontekście różnicy pomiędzy mistrzem a idolem. Dodatkowym elementem jest dyskusja na temat postaw dorosłych – autorytarnej, permissywnej i autorytatywnej, młodzież zastanawia się, w której relacji najlepiej można się rozwijać i uczyć oraz w jaki sposób później samemu najlepszą postawę przyjmować.

METODY:

- Miniwykłady,
- burze mózgów,
- gry dydaktyczne
- filmy

KOSZT I INFORMACJE DODATKOWE:

- ADRESACI: **klasy 7-8**
- CZAS REALIZACJI: **90 min**
- ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: **jedna klasa**
- CENA: **600 zł/2 x 45min**