

AUTORYTETY POZNAJ CECHY MISTRZA KLASY 4-6

CEL ZAJĘĆ:

- Podniesienie świadomości uczniów czym jest i jakie cechy musi posiadać prawdziwy autorytet.
- Pokazanie sposobów na rozróżnienie prawdziwych i sztucznych autorytetów
- Uwrażliwienie dzieci i młodzieży na zagrożenia płynące z nieodpowiedniego rozumienia pojęcia
- Pokazanie wagi relacji autorytetu, w której każdy człowiek realizuje swoje fundamentalne potrzeby bezpieczeństwa i akceptacji/miłości.

OPIS ZAJĘĆ:

Program inicjuje i wzmacnia refleksyjność wśród uczestników. Wychodzi od pytania „kim jest autorytet”, następnie pracując z zestawem kart realizator wraz z uczniami zastanawiają się nad cechami autorytetu i dobierają z dostępnych cechy, które są niezbędne osobie, która mogłaby zostać uznana za autorytet. W trakcie dyskusji w szczególny sposób uwidocznione są różnice pomiędzy autorytetem a idolem. Wspólnie z dziećmi prowadzący ustala w jakich zachowaniach poszczególne cechy mogą się uwidaczniać u dorosłych. Podczas zajęć w sposób szczególny wskazujemy na rodziców i nauczycieli jako mądrych dorosłych, którzy mogą takimi autorytetami dla nich być.

METODY:

- Miniwykłady,
- burze mózgów,
- gry dydaktyczne

KOSZT I INFORMACJE DODATKOWE:

- ADRESACI: **klasy 4-6**
- CZAS REALIZACJI: **45 min**
- ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: **jedna klasa**
- CENA: **300 zł** (koszt realizacji spotkania z jedną klasą)

AUTORYTETY POZNAJ CECHY MISTRZA KLASY 7-8

CEL ZAJĘĆ:

- Podniesienie świadomości uczniów czym jest i jakie cechy musi posiadać prawdziwy autorytet.
- Pokazanie sposobów na rozróżnienie prawdziwych i sztucznych autorytetów
- Uwrażliwienie dzieci i młodzieży na zagrożenia płynące z nieodpowiedniego rozumienia pojęcia
- Pokazanie wagi relacji autorytetu, w której każdy człowiek realizuje swoje fundamentalne potrzeby bezpieczeństwa i akceptacji/miłości.

OPIS ZAJĘĆ:

Program inicjuje i wzmacnia refleksyjność wśród uczestników. Wychodzi od pytania „kim jest autorytet”, następnie poprzez filmy oraz ich analizę tworzy się obraz prawdziwego mistrza oraz wspólnie z młodzieżą ustalone zostają cechy, które są konieczne aby dorosły mógł być autorytetem. Podczas dyskusji szukamy takich zachowań, które mogą pokazywać, że dorosły jest potencjalnym autorytetem zwłaszcza w kontekście różnicy pomiędzy mistrzem a idolem. Dodatkowym elementem jest dyskusja na temat postaw dorosłych – autorytarnej, permissywnej i autorytatywnej, młodzież zastanawia się, w której relacji najlepiej można się rozwijać i uczyć oraz w jaki sposób później samemu najlepszą postawę przyjmować.

METODY:

- Miniwykłady,
- burze mózgów,
- gry dydaktyczne
- filmy

KOSZT I INFORMACJE DODATKOWE:

- ADRESACI: **klasy 7-8**
- CENA: **600 zł/2 x 45min**
- CZAS REALIZACJI: **90 min**
- ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: **jedna klasa**