

"ŻYJ Z SENSEM" - PIERWSZY LOGOPROFILAKTYCZNY PROGRAM W POLSCE

OPIS ZAJĘĆ:

wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności z zakresu radzenia sobie w kryzysach rozwojowych i sytuacyjnych.

Zależy nam, by młodzi ludzie patrzyli na kryzysy i trudne sytuacje, jak na wyzwania oraz szansę do zmiany swoich dotychczasowych postaw czy zachowań. Poza tym, celem programu jest uruchomienie w młodzieży refleksji na temat potencjału duchowo-moralnego człowieka.

Na program składają się trzy scenariusze:

- **"CUDER - jestem-mogę"** (2 x 45min)
- **"Dlaczego z sensem łatwiej?"** (2 x 45min)
- **"Skrzydła"** (2 x 45min)

Realizowane w kilkutygodniowych odstępach umożliwią dzieciom i młodzieży pogłębienie refleksji nad danym zagadnieniem.

Program w trakcie ewaluacji i rekomendacji.

W okresie wrzesień 2022 - styczeń 2023 był realizowany ze środków finansowych Województwa Małopolskiego w wielu placówkach na terenie Małopolski.

KOSZT I INFORMACJE DODATKOWE

- CZAS REALIZACJI: 1 zajęcia - 90 min
- ILOŚĆ UCZESTNIKÓW: jedna klasa
- CENA: 2000 zł (koszt realizacji 3 spotkań z jedną klasą. W cenę wliczony jest dojazd)

*Istnieje możliwość negocjacji cen w wypadku realizacji zajęć w większej ilości klas.

“CUDER - JESTEM-MOGĘ”



SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW KLAS SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Temat: “Jestem-mogę” - kim jestem? I jaką mam misję do wykonania?

Cele:

1. Zapoznanie uczniów z modelem CUDER.
2. Uczniowie potrafią dostrzec, rozpoznać i nazwać talenty i umiejętności swoje oraz kolegów i koleżanek z klasy.
3. Pokazanie znaczenia jakie mają nasze plany w poczuciu sensu naszego życia.
4. Zwiększenie poczucia bezpieczeństwa i sprawstwa.

Przydział czasu: 90 min

Metody: ćwiczenie, mini-wykład, dyskusja kierowana, burza mózgów, elementy dialogu.

Formy pracy: praca indywidualna, w małych zespołach oraz całą grupą

Narzędzia: karty z pytaniami, kartki A4, kredki, projektor, duży ekran, komputer



“DLACZEGO Z SENSEM ŁATWIEJ?”

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW KLAS SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Temat: “Dlaczego z sensem łatwiej” – jak marzenia pomagają przetrwać trudne chwile

Cele:

1. Zapoznanie/Przypomnienie uczniom modelu CUDER.
2. Uczniowie potrafią dostrzec, zależności pomiędzy sferami w różnych sytuacjach
3. Pokazanie znaczenia jakie mają nasze marzenia w poczuciu sensu naszego życia.
4. Pokazanie wagi marzeń i poczucia sensu w kryzysie.
5. Nauka konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Przydział czasu: 90 min

Metody: mini-wykład, dyskusja kierowana, burza mózgów, elementy dialogu.

Formy pracy: praca indywidualna, w małych zespołach oraz całą grupą

Narzędzia: film „Odłot”, projektor, duży ekran, komputer



“SKRZYDŁA”

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA UCZNIÓW KLAS SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Temat: “Skrzydła”

Cele:

1. Doskonalenie umiejętności plastycznych – ekspresja twórcza przejawiająca się w działaniach indywidualnych i zespołowych.
2. Wzmocnienie poczucia estetyki u dzieci.
3. Wzmocnienie pozytywne dzieci – skrzydła symbol potencjału.
4. Zwiększenie poczucia sensu u dzieci.

Przydział czasu: 90 minut (dwa razy po 45 minut)

Metody: Burza mózgów, obserwacja, wykład, ćwiczenie, praca w grupie

Formy pracy: praca w małych zespołach i z całą grupą

Środki dydaktyczne: cztery arkusze brystolu, kolorowe kartki A4, komputer, projektor, duży ekran, pastele olejne, farby, inne przybory plastyczne, klej, nożyczki, aparat fotograficzny